

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.12. Административное право

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	31
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	31

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Н.Ю. Васильева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления правозащитной деятельности;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы, административной ответственности, толкования и применения административного законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире
ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права России", "Теория государства и права"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Предпринимательское право", "Таможенное право", "Финансовое право", "Право социального обеспечения", "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью", "Квалификация смежных преступлений и административных правонарушений", "Правовое регулирование противодействия коррупции", "Прокурорский надзор"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	164
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в курс административного права	31					Контрольная работа по т. 1-3
1.1	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	31	1	1	4		
1.2	Государственное управление как объект административно-правового регулирования	31			4		
1.3	Механизм административно-правового	31	1	1			

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	регулирования						
2	Субъекты административного права	31					
2.4	Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус человека и гражданина	31	1		4		Контрольная работа по т. 4-5
2.5	Исполнительная власть. Аппарат исполнительной власти. Органы исполнительной власти	31		1	4		
2.6	Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций	31	1	1	4		Контрольная работа по т. 6
2.7	Государственная служба	31			4		Коллоквиум по т. 7
3	Административно-правовые формы и методы государственного управления	31					
3.8	Формы и методы осуществления исполнительной власти	31			4		Тест по т. 8-9
3.9	Административно-правовые акты управления	31		2	6		
3.10	Принуждение по административному праву и его значение	31			10		Контрольная работа по т. 10-11
3.11	Административно-предупредительные меры и меры административно-правового пресечения	31		1	10		
4	Административно-правовые режимы	31					
4.12	Специальные административно-правовые режимы	31			15		Тест по т. 12
5	Ответственность по	31		1			

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	административному праву						
5.13	Понятие и основания административной ответственности	31			15		Тест по т. 13-14
5.14	Понятие и состав административного правонарушения	31		1	10		
5.15	Административные наказания. Наложение административных наказаний	31			10		Контрольная работа по т. 15
6	Административно-юрисдикционная деятельность	31	1				
6.16	Административный процесс	31		1	10		
6.17	Производство по делам об административных правонарушениях	31			10		Ролевая игра по т. 16-17
7	Законность и дисциплина в государственном управлении	31					
7.18	Законность в деятельности органов исполнительной власти	31			10		Эссе по т. 18
8	Государственное управление в сферах и отраслях	31					Реферат по т. 19-21
8.19	Государственное управление в сфере экономики	31			10		
8.20	Государственное управление в социально-культурной сфере	31			10		
8.21	Государственное управление в административно-политической сфере	31	1		10		
	ИТОГО		6	10	164		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в курс административного	32					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	права						
1.1	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	32	1	1	4		Контрольная работа по т. 1-3
1.2	Государственное управление как объект административно-правового регулирования	32	1	2	4		
1.3	Механизм административно-правового регулирования	32	1	2			
2	Субъекты административного права	32					
2.4	Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус человека и гражданина	32	1	4	4		Контрольная работа по т. 4-5
2.5	Исполнительная власть. Аппарат исполнительной власти. Органы исполнительной власти	32	1	1	4		
2.6	Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций	32	1	1	4		Контрольная работа по т. 6
2.7	Государственная служба	32	2	2	4		Коллоквиум по т. 7
3	Административно-правовые формы и методы государственного управления	32					
3.8	Формы и методы осуществления исполнительной власти	32	2	2	4		Тест по т. 8-9
3.9	Административно-правовые акты управления	32	2	2	4		
3.10	Принуждение по	32	2	2	4		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	административному праву и его значение						работа по т. 10-11
3.11	Административно-предупредительные меры и меры административно-правового пресечения	32	2	1	4		
4	Административно-правовые режимы	32					
4.12	Специальные административно-правовые режимы	32	2	2	4		Тест по т. 12
5	Ответственность по административному праву	32					
5.13	Понятие и основания административной ответственности	32	4	3	15		Тест по т. 13-14
5.14	Понятие и состав административного правонарушения	32	2	1	4		
5.15	Административные наказания. Наложение административных наказаний	32	2	1	4		Контрольная работа по т. 15
6	Административно-юрисдикционная деятельность	32					
6.16	Административный процесс	32	3	2	8		
6.17	Производство по делам об административных правонарушениях	32	2	2	10		Ролевая игра по т. 16-17
7	Законность и дисциплина в государственном управлении	32					
7.18	Законность в деятельности органов исполнительной власти	32	2	2	10		Эссе по т. 18
8	Государственное управление в сферах и отраслях	32					
8.19	Государственное управление в сфере экономики	32	1	1	5		Реферат по т. 19-21
8.20	Государственное управление в социально-культурной	32	1	1	4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	сфере						
8.21	Государственное управление в административно-политической сфере	32	1	1	4		
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие, предмет, метод, источники административного права. Понятие и предмет административного права как науки и учебной дисциплины.
02	Государственное управление как объект административно-правового регулирования	Понятие социального управления. Понятие и признаки государственного управления. Понятие и признаки исполнительной власти.
03	Механизм административно-правового регулирования	Понятие и элементы механизма административно-правового регулирования. Понятие и виды норм административного права. Понятие, виды, содержание административно-правовых отношений.
04	Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус человека и гражданина	Понятие и виды субъектов административного права. Понятие, виды и элементы административно-правового статуса человека и гражданина.
05	Исполнительная власть. Аппарат исполнительной власти. Органы исполнительной власти	Понятие исполнительной власти. Понятие и виды органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.
06	Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций	Понятие и элементы административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций
07	Государственная служба	Понятие и виды государственной службы. Понятие и виды государственных служащих, их правовой статус.
08	Формы и методы осуществления	Понятие и виды форм осуществления исполнительной власти. Методы осуществления исполнительной власти.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	исполнительной власти	
09	Административно-правовые акты управления	Понятие и виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам управления.
10	Принуждение по административному праву и его значение	Понятие и виды государственного принуждения. Понятие, виды, значение административного принуждения.
11	Административно-предупредительные меры и меры административно-правового пресечения	Понятие и виды административно-предупредительных мер и мер административно-правового пресечения.
12	Специальные административно-правовые режимы	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения.
13	Понятие и основания административной ответственности	Понятие, признаки и принципы административной ответственности. Основания привлечения к административной ответственности.
14	Понятие и состав административного правонарушения	Понятие и признаки административного правонарушения. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
15	Административные наказания. Наложение административных наказаний	Понятие и виды административных наказаний. Наложение административных наказаний.
16	Административный процесс	Понятие, признаки и виды административного процесса. Субъекты и структура административного процесса.
17	Производство по делам об административных правонарушениях	Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
18	Законность в деятельности органов исполнительной власти	Понятие и принципы законности в деятельности органов исполнительной власти. Способы обеспечения законности.
19	Государственное управление в сфере экономики	Органы исполнительной власти и их полномочия в сфере государственного управления экономикой.
20	Государственное управление в социально-культурной сфере	Органы исполнительной власти и их полномочия в области государственного управления в социально-культурной сфере.
21	Государственное управление в административно-политической сфере	Органы исполнительной власти и их полномочия в области государственного управления в административно-политической сфере.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
1.2	Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
1.3	Механизм административно-правового регулирования. Проводится в форме группового обсуждения ситуаций.
2.4	Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус человека и гражданина. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2.5	Исполнительная власть. Аппарат исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Проводится в форме группового обсуждения ситуаций.
2.6	Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Проводится в форме группового обсуждения ситуаций.
2.7	Государственная служба. Проводится в форме коллоквиума.
3.8	Формы и методы осуществления исполнительной власти. Проводится в форме группового обсуждения ситуаций.
3.9	Административно-правовые акты управления. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3.10	Принуждение по административному праву и его значение. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3.11	Административно-предупредительные меры и меры административно-правового пресечения. Проводится в форме группового обсуждения ситуаций.
4.12	Специальные административно-правовые режимы. Проводится в форме группового обсуждения ситуаций.
5.13	Понятие и основания административной ответственности. Проводится в форме группового обсуждения ситуаций.
5.14	Понятие и состав административного правонарушения. Проводится в форме группового обсуждения ситуаций.
5.15	Административные наказания. Наложение административных наказаний. Проводится в форме группового обсуждения ситуаций.
6.16	Административный процесс. Проводится в форме группового обсуждения ситуаций.
6.17	Производство по делам об административных правонарушениях. Проводится в форме ролевой игры.
7.18	Законность в деятельности органов исполнительной власти. Проводится в форме дискуссии.
8.19	Государственное управление в сфере экономики. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
8.20	Государственное управление в социально-культурной сфере. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	дискуссии.
8.21	Государственное управление в административно-политической сфере. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОК-2	З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У.Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н.Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире	Контрольная работа по т. 1-3	Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2,5 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	2.4. Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус человека и гражданина	ОК-2	З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У.Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н.Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире	Контрольная работа по т. 4-5	Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла. Дополнительный балл за все правильно решенные задачи. (10)
3	2.6. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций	ПК-9	З.Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Контрольная работа по т. 6	Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2,5 балла. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
4	2.7. Государственная служба	ПК-9	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Коллоквиум по т. 7	Правильный и полный ответ на вопрос коллоквиума - 5 баллов. (10)
5	3.8. Формы и методы осуществления исполнительной власти	ПК-9	З. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления,	Тест по т. 8-9	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
6	3.10. Принуждение по административному праву и его значение	ОК-2	З.Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У.Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н.Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире	Контрольная работа по т. 10-11	Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. (10)
7	4.12. Специальные административно-правовые режимы	ПК-9	З.Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У.Уметь применять нормативные	Тест по т. 12	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений		
8	5.13. Понятие и основания административной ответственности	ОК-2	З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире	Тест по т. 13-14	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла. (5)
9	5.15.	ПК-9	З. Знать нормативно-	Контрольная работа	Каждое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Административные наказания. Наложение административных наказаний		правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	по т. 15	правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. (10)
10	6.17. Производство по делам об административных правонарушениях	ПК-9	3. Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Н. Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Ролевая игра по т. 16-17	Демонстрация роли - 3 балла, грамотное взаимодействие с другими участниками игры - 3 балла, владение нормативным материалом - 4 балла (10)
11	7.18. Законность в деятельности органов исполнительной власти	ОК-2	3. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и	Эссе по т. 18	Оформление - 1 балл, содержание (постановка проблемы) - 3 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире</p>		<p>обобщения, выводы, предложения - 3 балла), владение материалом - 3 балла (10)</p>
12	8.19. Государственное управление в сфере экономики	ОК-2	<p>З. Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>У. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в</p>	Реферат по т. 19-21	<p>Оформление - 1 балл, содержание (постановка проблемы - 3 балла, выводы и обобщения - 3 балла), владение материалом - 3 балла. (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Н. Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается 2 балла.

Компетенция: ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знание: Знание основных этапов и закономерностей исторического развития России и принципов их анализа, места России и ее роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

1. Административно-процессуальная дееспособность.
2. Административно-процессуальная правоспособность.
3. Виды административных производств.
4. Понятие административно-процессуального правоотношения.
5. Понятие государственных услуг и общая характеристика производства по оказанию государственных услуг.
6. Понятие и виды субъекта административно-процессуального права.
7. Понятие и особенности служебно-дисциплинарного производства.
8. Понятие и правовая основа производства по обращениям граждан.
9. Понятие и характеристика административно-процессуальных норм.
10. Правовая основа контрольно-надзорных производств.
11. Стадии контрольно-надзорных производств.

12. Структура административно-процессуальных норм. Содержание и виды административно-процессуальных норм.

Компетенция: ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знание: Знать нормативно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

13. Административно-процессуальные субъекты, содержание, объекты. Возникновение процессуальных отношений.

14. Особенности административно-процессуальных норм.

15. Взаимодействие административно-процессуального права с иными отраслями российского права.

16. Виды государственных услуг, оказываемых органами государственной исполнительной власти.

17. Виды принимаемых решений в контрольно-надзорных производствах.

18. Нормативно-правовое регулирование оказания государственных услуг.

19. Общие правила служебно-дисциплинарного производства.

20. Понятие и виды обращений граждан.

21. Порядок оказания государственных услуг.

22. Права и обязанности сторон и иных участников контрольно-надзорных. Процедурные сроки в контрольно-надзорных производствах.

23. Предмет, методы, источники и система административно-процессуального права.

24. Производство по обжалованию в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

25. Стадии производства, обусловленного поступлением в органы государственной власти обращений.

26. Стадии служебно-дисциплинарного производства.

27. Участники служебно-дисциплинарного производства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Умение: Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Задача № 1. Дайте правовую оценку ситуации

Компетенция: ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Задача № 2. Проанализируйте ситуацию и дайте юридическую оценку

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: каждое задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Навык: Владение навыками формирования гражданской позиции и развития патриотизма на основе анализа главных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире

Задание № 1. Составьте указанные в задании таблицы и схемы правовых категорий и понятий

Компетенция: ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Навык: Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Задание № 2. Составьте указанные в задании таблицы и схемы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра государственно-правовых дисциплин Дисциплина - Административное право
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализируйте ситуацию и дайте юридическую оценку (30 баллов).
3. Составьте указанные в задании таблицы и схемы правовых категорий и понятий (30 баллов).

Составитель _____ Н.Ю. Васильева

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ Н. М. Конин, Е. И. Маторина.- М.: Юрайт, 2014.- 574 с.
2. Четвериков В. С. Административное право Российской Федерации. 6-е изд., перераб. и доп./ В.С. Четвериков.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-415 с.
3. [Братановский С.Н. Административное право \[Электронный ресурс\] : учебник / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев, Г.В. Марьян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 975 с. — 978-5-238-02486-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189.html>](http://www.iprbookshop.ru/18189.html)

б) дополнительная литература:

1. Акопов Л. В., Смоленский М. Б. Административное право. учебник для бакалавров. 3-е изд., испр. и доп./ Л. В. Акопов, М. Б. Смоленский.- М.: Дашков и К, 2013.-351 с.

2. Воронцов Г. А. Административное право. краткий курс. За три дня до экзамена. Изд. 2-е/ Г.А. Воронцов.- Ростов-н/Д: Феникс, 2013.-126 с.
3. Копытов Ю. А. Юрий Алексеевич Административное право. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Ю. А. Копытов.- М.: Юрайт, 2013.-645 с.
4. Деменкова Н. Г., Игнатова М. С., Стариков И. Ю. Административное право в схемах и таблицах. учеб. пособие [для вузов]/ Н. Г. Деменкова, М. С. Игнатова, И. Ю. Стариков.- М.: Проспект, 2013.-111 с.
5. Административное право зарубежных стран. 2-е изд., перераб. и доп./ Н.В. Румянцев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-455 с.
6. Кирьянова О. В. Административное право России. практикум/ О. В. Кирьянова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-82 с.
7. Конин Н. М. Николай Михайлович Административное право России в вопросах и ответах. учебное пособие [для вузов]. 3-е изд., перераб. и доп./ Н. М. Конин.- М.: Проспект, 2013.-256 с.
8. Административное право Российской Федерации. допущено УМО по юрид. образованию вузов РФ. учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп./ Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров.- М.: Юрайт, 2013.-447 с.
9. Стариков Ю. Н. Административное судопроизводство в Российской Федерации: развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства/ Ю.Н. Стариков.- Москва: Директ-Медиа, 2013.-281 с.
10. [Административное право \[Электронный ресурс\] : учебник / Э.Г. Липатов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15706.html](http://www.iprbookshop.ru/15706.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, истории государства и права России.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, эссе;

- подготовка к коллоквиуму, ролевой игре;

- подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий